# Подлипская Алла Николаевна

# Учитель химии и биологии

# Ⅰ1 категории

# Химическое кафе «Чайкофф»

# Проект внеклассного мероприятия • 9 класс

Цель. Формирование и развитие познавательного интереса учащихся к предмету химии.

Подготовка к мероприятию.

1) В кабинете повесить юмористические «химические» плакаты, на дверь – вывеску «Химическое кафе».

2) Парты составить попарно, накрыть скатертями, создать вид кафе.

3) Подобрать фон музыки

4) Оформить карточки для танцев «химических формул».

5) Организовать работу отдельных учащихся по подготовке:

• сценок на уроке химии;

• презентация «Всё ли знаем о кофе?»;

• химических опытов, которые будут демонстрироваться на мероприятии;

• химического фокуса у периодической системы.

6) Составить меню.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Спросить, кто предпочитает кофе, кто - чай.

Презентация на темы о кофе

Индийская сказка о кофейных зернах

1. Химическое печенье «Ералаш» (сценка)

[Урок](http://anekdoty.ru/pro-uroki/) химии. [Учительница](http://anekdoty.ru/pro-uchitelya/) спрашивает:

— [Леночка](http://anekdoty.ru/pro-lenu/), какого цвета у тебя получился раствор?

— Красного.

— Молодец. — [Вовочка](http://anekdoty.ru/pro-vovochku/), а у тебя?

— Черного...

— ЛОЖИСЬ!!!   
  
[Профессор](http://anekdoty.ru/pro-professora/):

— Ну—с, как получить серу?

[Студент](http://anekdoty.ru/pro-studentov/):

— Берём сероводород и подогреваем. Водород улетучивается, сера остаётся.

— -------Замечательно! Ставлю вам пятёрку: тройка улетучивается, [двойка](http://anekdoty.ru/pro-dvojku/) остаётся.   
  
Ученик приходит домой с перевязанной [рукой](http://anekdoty.ru/pro-ruki/). Родители спрашивают, что с ним.

— На [уроке](http://anekdoty.ru/pro-uroki/) химии проводили [опыты](http://anekdoty.ru/pro-opyt/), и мне на руку попала лимонная [кислота](http://anekdoty.ru/pro-kislotu/).

— Ну и что? Она не оставляет ожогов.

— Да, но мой сосед решил её нейтрализовать и насыпал мне на руку NaOH.

— На [уроке](http://anekdoty.ru/pro-uroki/) химии наша [учительница](http://anekdoty.ru/pro-uchitelya/) смешала синюю жидкость с красной и получила зеленую.

— Мы подумали, что она [ведьма](http://anekdoty.ru/pro-vedm/), и сожгли ее.

[Вовочка](http://anekdoty.ru/pro-vovochku/), скажи мне, что мы имеем благодаря химии?

— [Блондинок](http://anekdoty.ru/pro-blondinok/), Марьиванна!  
  
[Урок](http://anekdoty.ru/pro-uroki/) химии, тема — железо, у доски — [Вовочка](http://anekdoty.ru/pro-vovochku/). Марьванна спрашивает:

— Расскажи, в чём заключается процесс коррозии железа?

— Железо покрывается ржавчиной.

— Можешь написать уравнение [реакции](http://anekdoty.ru/pro-reakcii/)?

— Не могу...

— А из чего состоит ржавчина?

— Не знаю...

— Ладно, давай вместе. Пиши Fe(OH)3...

Вовочка пишет на доске: « FeOFeOFeO».

— [Ужас](http://anekdoty.ru/pro-uzhasy/)! Что ты здесь написал?

— Сами же сказали FeO... аж трижды...  
  
— А помните, как мы [учительницу](http://anekdoty.ru/pro-uchitelya/) химии в лаборатории закрыли и [урок](http://anekdoty.ru/pro-uroki/) сорвали?

— Да, да!

— Вчера сынишка из [школы](http://anekdoty.ru/pro-shkolu/) пришел, говорит, она уже и стучать тише стала. Видно, годы уже не те.

Двое химиков в лаборатории:  
- Вась, опусти руку в этот стакан.  
- Опустил.  
- Что-нибудь чувствуешь?  
- Нет.  
- Значит серная кислота в другом стакане.

На уроке химии.  
- Петров, что я написала на доске?  
- Уравнение.  
- Чего?  
- Реакции.  
- Какой? Аллергической на химию?

1. Нужна срочная медицинская помощь

*Оперируем без боли,  
Правда, будет много крови.*

1-й ученик.

*При каждой операции  
Нужна стерилизация.  
Помогите, ассистент, дайте йод.*

2-й ученик. *Один момент!*

1-й ученик.

*Йодом смочим мы обильно,  
Чтобы все было стерильно.  
Не вертитесь, пациент,  
Нож подайте, ассистент!*

2-й ученик.

*Посмотрите, прямо струйкой  
«Кровь» течет, а не вода.  
Но сейчас я вытру руку –   
от разреза ни следа!*

Опыт. Сначала ученику протирают руку ваткой, смоченной раствором хлорида железа, по цвету напоминающим раствор йода. Затем берут тупой нож, опускают «для дезинфекции» в раствор роданистого калия и проводят по руке. В месте соприкосновения ножа с кожей появляется «кровяная» полоса. Если «порез» обработать тампоном ваты, смоченным фторидом натрия, то «рана» мгновенно исчезает.

### Правила поведения в химической лаборатории

Если Вы пришли куда-нибудь -- вначале поздоровайтесь, а уж потом проверьте, туда ли попали, куда шли. Если все же не туда, не утомляйте нас своим присутствием.   
Если Вы откупорили что-то, закупорьте. Если у Вас в руках жидкое -- не разлейте, порошкообразное -- не рассыпьте, газообразное -- не выпустите наружу.   
Если включили, выключите. Если открыли, закройте.   
Если разобрали, соберите. Если не можете собрать, позовите на помощь умельцев. Если Вы не разбирали, не вздумайте собирать.   
Если Вы пользуетесь чем-то, содержите в порядке. Если Вы привели что-то в беспорядок, сделайте как было.   
Если Вы сдвинули что-нибудь, верните на место.   
Если Вы хотите воспользоваться чем-нибудь чужим, спросите разрешения.   
Если Вы одолжили, верните.   
Если Вы не знаете, как это действует, -- ради Бога, не трогайте.   
Если это Вас не касается, не вмешивайтесь.   
Если Вы не знаете, как это делается, -- лучше спросите.   
Если не можете что-либо понять -- почешите голову. Если все равно не поняли, то и не пытайтесь.   
Если Вы "горите" на работе -- постарайтесь, чтобы у Вас ничего не загорелось.  
Если у Вас что-либо взорвалось -- проверьте, живы ли Вы.  
Если Вы собрались уйти -- уходите.   
Если не усвоили этих правил -- даже и не входите в лабораторию!

1. Приготовление коктейлей.

Вариант 1. В стакан налить 50 мл воды, добавить лакмус, затем щелочь, потом кислоту.  
Вариант 2. К раствору сульфата кобальта добавить раствор щелочи.  
Вариант 3. В колбу налить воды, добавить фенолфталеин, затем щелочи. Цвет станет малиновый. Потом добавить кислоту, раствор обесцветится. Снова щелочь, потом кислоту.

Опыт 4. “Химическое молоко”. Все, наверное, помнят фразу:

Писать, конечно, нелегко:  
“Дает корова молоко”.  
Мы тоже сможем так, друзья,  
Хотя и пить его нельзя.

Оборудование: стакан (250мл), хлорид бария, сульфат калия.

В стакан налить сульфат калия, затем хлорид бария.

Опыт 5. «Цветное молоко». Я предлагаю вам получить голубое молоко. А такое бывает в природе?Нет, а у нас с вами получится, только вот пить его нельзя. Сливаем вместе сульфат меди и хлорид бария.

Опыт 6. «Апельсин, лимон, яблоко»

А сейчас следующее волшебство, из одного сока получим другой.

Опыт: сначала показывается зрителям стакан с раствором дихромата калия, который оранжевого цвета. Потом, добавляется щелочь, превращается «апельсиновый сок» в «лимонный». Затем делается, наоборот: из «лимонного сока» — «апельсиновый», для этого добавляется немного серной кислоты, затем добавляется немного раствора пероксида водорода и «сок» стал «яблочным».

1. Десерты

-Танцевальный

**танцы«химических формул»***в наше кафе!*

*Танцы будут исполнять пары, образующиеся необычным способом. Я раздам вам несколько карточек с символами химических элементов или групп атомов. Пара танцующих образуется тогда, когда правильно соединяются элементы или группы атомов друг с другом, т.е. образуется химическое соединение.*

Для танца приглашаются 5 девочек и 5 мальчиков, включается соответствующая музыка. Например, первый ученик имеет карточку с символом Н2, а второй – О, вместе они образуют пару Н2О; H2и SO4 – H2SO4; H3 и PO4 – H3PO4; Na и OH – NaOH; K и NO3 – KNO3.

|  |
| --- |
|  |
|  |

-Театральный

Изобразите пантомимой протекание химической реакции:

• реакции соединения;

• реакции разложения;

• реакции с участием катализатора;

• эндотермической реакции;

• экзотермической реакции;

• реакции с выпадением осадка.

-Химические фантазии

Опыт: Пенистый.

Оборудование: жидкое мыло, разведенное водой.

Если вместо уксуса в ту жидкость, которая получилась после соединения марганцовки и перекиси в прошлом опыте, добавить жидкое мыло, то жидкость станет сильно пениться. Чтобы реакция шла быстрее, жидкость можно помешать. Через некоторое время она станет по виду напоминать пенистое пиво :)

Опыт “Деформация бутылки”.

Мы насыплем соду и добавим воду,  
Капнем что-то, станет желтым,  
А добавим кислоту, станет красным на лету.  
Дальше опыт продолжается, и бутылочка сжимается.

Оборудование: пластиковая бутылка, карбонат натрия(крист.), вода, метилоранж, соляная кислота, гидроксид натрия(крист.) В бутылку насыпать Na2 CO3, добавить воду, метилоранж. Раствор станет желтым. Затем добавить HCl, раствор станет красный, выделится СО2. Потом добавить NaOH(тв.), закрутить пробку, перемешать, раствор снова станет желтым, бутылка сжимается.

Опыт “Фараоновы змеи”. В одном из библейских преданий говорится, как пророк Моисей, исчерпав все иные аргументы в споре с фараоном, совершил чудо, превратив жезл в извивающуюся змею... Фараон был посрамлен и напуган, Моисей получил разрешение покинуть Египет, а мир получил очередную загадку.

Есть в Египте легенда одна,  
Ее повторить я попробую.  
Там жезл у ног фараона  
Тот час обратился в змею.

Оборудование: сухое горючее, таблетки норсульфазола, фарфоровая пластина, спички.

На фарфоровую пластину положить таблетку сухого горючего 2 таблетки норсульфазола, поджечь.

1. Торт с сюрпризом

Опыт: “Сноп искр”.

Оборудование: железный тигель, штатив с кольцом, фарфоровый треугольник, горелка, лист бумаги, стеклянная палочка, порошки железа и древесного угля, сухой кристаллический перманганат калия.

На чистом листе бумаги тщательно смешиваем стеклянной палочкой равные количества (примерно по 3 чайные ложки) порошков железа, древесного угля и перманганата калия. Полученную смесь переносим в железный тигель, закрепленный в фарфоровом треугольнике, который находится на кольце штатива. Нагреваем тигель в пламени горелки. Через некоторое время из тигля начинают разлетаться раскаленные частички железа в виде снопа искр.

Спасибо за внимание!

|  |
| --- |
|  |
|  |