**Рекомендации по взаимодействию с пятиклассниками**

1. Учитывайте трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов.

2. Следите за темпом урока – высокий темп мешает многим детям усваивать материал.

3. Налаживайте эмоциональный контакт с обучающимися в классе.

4. На заседаниях методических объединений, классных и общешкольных совещаниях выработайте единые требования к учащимся.

5. Развивайте общие учебные умения и навыки, учите ребят правильно учиться.

6. Налаживайте эмоциональный контакт с родителями учащихся.

7. Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.

8. Замечайте положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Машу с Петей», можно «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).

9. Развивайте навыки самоконтроля, умение оценивать свою работу и работу класса. Не бойтесь признать свои ошибки. Постоянно анализируйте все плюсы и минусы в своей работе.

10. Разнообразьте методику работы в группах, в парах, индивидуально.

11. Не создавайте психотравмирующих ситуаций при выставлении оценок за контрольные работы, за четверть и т. д., выставляйте оценки не формально, а с учетом личностных особенностей и достижений каждого ученика.

12. Наряду с оценкой часто используйте положительные оценочные суждения («молодец, хороший ответ, справился» и т. д.).

13. Используйте систему поощрений, а именно грамоты, благодарности родителям, положительные записи в дневнике.

14. Поддерживайте контакт с классным руководителем, узнавайте о проблемах ребенка, его здоровье, семейных отношениях.

15. Не допускайте педагогического манипулирования.

16. В течение первого месяца обучения (сентябрь) используйте «бездвоечное» обучение.

17. Грамотно используйте дневник учащегося для связи с родителями.

19. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности пятиклассника в течение дня, недели.