**Максимальное развитие потенциала ребенка**

*1. Высокий уровень осведомленности, интеллекта*

Осведомленный человек *обладает* знаниями, интеллектуальный человек *добывает* новые знания, используя внимание, память, мышление, воображение, речь.

*Родителям необходимо:* создавать для ребенка развивающую среду, включающую игры, беседы, чтение и обсуждение прочитанного, просмотр телепередач и обсуждение увиденного,ответы на многочисленные вопросы ребенка, занятия, развивающие двигательную активность пальцев рук, и др.

*2. Высокая культура эмоций и чувств,*включающая в себя *осознание эмоций и чувств,умение справляться с негативными эмоциями и чувствами, проявление в социально допустимой форме эмоций и чувств,*особенно таких, как волнение, тревога, страх, отчаяние, обида, разочарование, досада, гнев, печаль, уныние, тоска, смущение, стыд, вина, презрение, враждебность, зависть, ревность.

*Родителям необходим*о**:** показывать пример высокой культуры эмоций и чувств; не запрещать ребенку чувствовать то, что он чувствует;поощрять проявление ребенком эмоций и чувств в социально допустимой форме;не поощрять проявление ребенком эмоций и чувств в социально недопустимой форме

*3. Сильная воля*как умение управлять самим собой, *развитые волевые качества:*самообладание, решительность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность, активность, организованность.

*Родителям необходимо:* помнить, о том, что воля не формируется как в условиях чрезмерно низкой дисциплины, так и в условиях чрезмерно высокой дисциплины; дисциплина формируется на основе доброжелательных отношений, а не наоборот;одним из инструментов формирования желательного поведения ребенка является педагогика правил и последствий, согласно которой для ребенка устанавливаются правила и последствия их соблюдения / нарушения.

*4. Развитая потребность достижения цели*, сильное желание добиться высокого результата.

*Родителям необходимо:* вместо навязывания собственных желаний формировать у ребенка привлекательный образ цели.

*5. Сильный осознанный мотив достижения цели***,** ясный ответ на вопрос «Почему я этого хочу?»

*Родителям необходимо:* помнить, что для ребенка важным мотивом достижения целиявляется позитивное отношение к нему значимых окружающих.

*6. Культура взаимодействия с другими,* подразумевающая умения разрешать конфликты, эффективно реагировать на агрессию, на провокации, выражать негативное отношение к другому человеку в социально допустимой форме.

*Родителям необходимо:* показывать пример высокой культуры взаимодействия с другими,конструктивно разрешать конфликты с участием ребенка,эффективно реагировать на агрессию ребенка, на его провокации,не поощрять проявление ребенком его негативного отношения к другому человеку в социально недопустимой форме.

*7. Позитивная «Я-концепция»,* включающая *информацию* человека о самом себе, *отношение*человека к тому, что он знает о себе,действия человека в соответствии с тем, что он знает о себе и как он к этому относится.

Человек с позитивной «Я-концепцией» *осознает свои достоинства и недостатки, то есть, принимает себя таким, какой он есть,* не застревает на негативных переживаниях в связи со слабыми сторонами своей личности,совершенствуется и реализует потенциал.

*Родителям необходимо:* отказаться от сравнения своего ребенка с другими детьмив пользу сравнения настоящих достижений своего ребенка с его прошлыми достижениями с целью иллюстрации связи между результатом и затраченными на него усилиями;одобрять ребенка за малейший успех, достигнутый его собственным трудом;ободрять ребенка в случае неудачи.

*8. Крепкое физическое здоровье*, которое определяет:

на 50 % образ жизни,на 20 % наследственность,на 20 % условия окружающей среды, на 10 % органы здравоохранения.

*Родителям необходимо:* режим жизнедеятельности ребенка максимально приблизитьк режиму жизнедеятельности, рекомендуемому специалистами системы здравоохранения.