***При подготовке и проведении индивидуальной работы с семьей нужно придерживаться, определенной этики общения с родителями:***

1. Необходимо заранее обсудить возможность проведения такой консультации.
2. Родители должны быть приглашены на консультацию в доброжелательной и спокойной форме.
3. Время консультации или беседы должно быть четко оговорено.
4. Родители не должны ждать под дверью своей участи.
5. Желательно, чтобы оба родителя присутствовали на встрече.
6. Необходимо четко формулировать цели консультации, ее актуальность.
7. Родители должны иметь возможность высказаться в полной мере по обсуждаемой проблеме.
8. Все доводы родителей, их аргументы «за» и «против» должны
быть внимательно выслушаны.
9. В ходе консультации родители должны получить четкие рекомендации и предложения, по обсуждаемой проблеме.
10. Если в этом есть необходимость, в ходе консультации родители получают возможность встретиться со специалистами и организовать дополнительное консультирование ребенка.
11. Если присутствие ребенка в ходе консультации обязательно,
то он приглашается на встречу.

**Правила эффективного взаимодействия воспитателя с семьями учащихся:**

 1.Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.

4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.

5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.

6. То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.

7. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.

8. Готовясь к встрече с семьёй ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.

9. Каждая встреча с семьёй ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.