**Квалификационный экзамен и аттестационное собеседование**

   Для претендентов на высшую категорию аттестация складывается из квалификационного экзамена и аттестационного собеседования.  
   Квалификационный экзамен предшествует собеседованию. Педагогический работник может сдать его в период прохождения очередного повышения квалификации или экстерном.

**Процедура проведения квалификационного экзамена**  
при проведении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории

   На основании направлений, поступивших от организаций системы образования, отделов (управлений) образования местных исполнительных и распорядительных органов, в соответствии с  [Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования](http://www.academy.edu.by/files/kval%20ikzamen%202017/Post%20MO_101.pdf) и  [Методическими рекомендациями о порядке проведения квалификационного экзамена](http://www.academy.edu.by/files/kvex_att.pdf) ГУО «Гомельский областной институт развития образования» организует квалификационные экзамены при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории для групп претендентов в количестве 10-12 человек в соответствии с примерным календарным графиком.  
   Прибытие участников на квалификационный экзамен осуществляется на основании официального письма-приглашения, которое высылается в учреждения образования.  
Претендент на высшую квалификационную категорию, приглашенный для сдачи квалификационного экзамена, должен иметь при себе иметь: паспорт, описание опыта педагогической деятельности на бумажном и электронном носителях.  
   Содержание заданий определяется [программами квалификационного экзамена](http://www.academy.edu.by/semenarikonfer/592.html) по направлениям педагогической деятельности.  
   Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории проводится в течение двух дней и состоит из двух этапов.  
    Первый этап направлен на оценку уровня научно-теоретической и методической подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам высшей категории и, как правило, проводится в письменной форме. На выполнение заданий первого этапа квалификационного экзамена отводится два академических часа.  
   Оценка первого этапа квалификационного экзамена осуществляется в баллах за правильно решенные задачи, выполненные тесты, раскрытие вопросов и вносится в экзаменационную ведомость.  
   Максимально возможное количество баллов за первый этап – 32, из них:  
инвариантный блок – тест (10 вопросов) на определение общепрофессиональной педагогической компетентности – 10 баллов;  
вариативный блок – тесты, вопросы, задания на знания по основным нормативным правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса по реализации конкретных образовательных программ, теории и содержанию преподаваемого предмета или реализуемого направления педагогической деятельности, современных технологий, методов, приемов, средств обучения и воспитания, социально-педагогической поддержки и психологической помощи – 22 балла.  
   Соответственно, педагогический работник имеет возможность получить 32 балла за первый этап квалификационного экзамена.  
   Второй этап квалификационного экзамена направлен на оценку уровня профессионально-практической компетентности педагогического работника. Экзаменуемому предлагается конкретное задание по проектированию фрагмента педагогической деятельности (урока, занятия и т.д.) на основе предварительно представленного комиссии собственного профессионального опыта.  
   Члены квалификационной комиссии оценивают представленный опыт педагогической деятельности в соответствии с критериями, представленными в [Методических рекомендациях о порядке проведения квалификационного экзамена](http://www.academy.edu.by/files/kvex_att.pdf). Максимально возможный балл при оценке опыта педагогической деятельности – 16.  
   Претендент на высшую квалификационную категорию в устной форме (10-15 минутном докладе) представляет спроектированный по заданию экзаменационной комиссии фрагмент педагогической деятельности, раскрывает специфику применения представленного опыта в конкретной образовательной ситуации (эпизоде образовательного процесса) и т.д.  
   Модель (фрагмент) образовательной деятельности (занятия), который  убедительно доказывает свободное владение автором содержанием представленного опыта в различных педагогических ситуациях и  подтверждает результативность, эффективность опыта оценивается в 16 баллов.  
   Таким образом, максимально возможный результат за оба этапа квалификационного экзамена составляет 64 балла.  
**Экзамен считается успешно сданным при результирующей сумме не менее 48 баллов, что составляет 75% от максимально возможного количества баллов.**